**Шифр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)**

**2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ 5-6 КЛАССОВ**

**ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНЯЮТСЯ В ТЕЧЕНИЕ 2 ЧАСОВ (120 МИНУТ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Максимальные баллы | Время выполнения | Набранные баллы |
| 1 | 30 | 30 мин. |  |
| 2 | 28 | 30 мин. |  |
| 3 | 20 | 20 мин. |  |
| 4 | 13 | 15 мин. |  |
| 5 | 24 | 25 мин |  |
| Общий балл | 115 | 2 часа |  |

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (120 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;

- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуются выразить Ваше мнение с учётом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;

- напишите букву (цифру), соответствующую выбранному Вами ответу (в случае использования заданий с выбором от ответа из предложенных);

- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;

- после выполнения всех предложенных заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности Ваших ответов;

- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

**Максимальная оценка за задания теоретического тура – 115 баллов.**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

**Задание 1**

*А знаете ли вы известные картины великих художников, на которых изображены животные?*

**Напишите:**

1. Название жанра изобразительного искусства, главным мотивом и основным объектом которого являются животные
2. Авторов и названия произведений, созданных в этом жанре (а, b, c)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a** | **b** | **c** |
| **C:\Users\user\Downloads\20FA7476-C3A4-455D-9496-BEC613BE435D.jpeg** | **C:\Users\user\Downloads\780EA2DD-C6C1-4E9A-95CD-04A626298525.jpeg** | **C:\Users\user\Downloads\0FC4A5E0-42DD-4FA8-BA5F-8185C7BCFB55.jpeg** |

1. Примеры использования образов животных в мультфильмах, указав героя, название и автора литературного произведения (а, b, c)
2. Какое животное вы бы изобразили и почему?

**Задание 2**

Даны изображения

|  |  |
| --- | --- |
| **a** | **b** |
| **9068A93C-A631-4E8A-B0BE-05CF94001200** | **4E8EA2A5-B447-4C76-B49F-B6A505ABA154** |

**Напишите:**

1. Название архитектурных памятников (а, b)
2. Имена и фамилии зодчих (а, b)
3. Время создания, век (а, b)
4. Город (а, b)
5. Архитектурный стиль (а, b)
6. Общие черты (а, b, c)
7. Отличительные черты (а, b, c)
8. Кто из художников изобразил в своих работах данные архитектурные объекты, укажите автора и название работы

**Задание 3**

Узнайте произведение по его фрагменту



**Напишите:**

1. Автора произведения
2. Название работы
3. Жанр произведения
4. Что изображено на полотне
5. Общее настроение иллюстрации
6. Подберите песенную иллюстрацию к сюжету картины, указав название и автора песни.

**Задание 4**

**Дан ряд слов. Их можно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.**

*Пейзаж, Иван Шишкин, палех, портрет, гжель, натюрморт, Валентин Серов, Виктор Васнецов, хохлома*

**Задание 5**

*Знакомы ли вам эти автопортреты?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a | b | c |
| **17676870-5599-48AA-89A2-1C502D7A685A** | 75ED1406-4498-4EAA-8E8B-9A7FFE61C43F | **A2BE29CE-A248-4687-8922-1168EF3025E6** |

**Напишите:**

1. Имя, фамилию художника (a, b, с)
2. Какие черты помогли определить личность художника (a, b, с)
3. Почему художники рисуют автопортреты?
4. Можно сказать, что селфи – это современный автопортрет?